



TABLEAU DES RESPONSABILITES PARTAGEES (entretien)

	L'étudiant/e	FPP
Demande	Exprimer son besoin, ses attentes. Respecter le cadre. Temps d'adaptation	Exprimer son besoin, ses attentes. Ecouter et observer : faits, émotions, besoins, valeurs (porter attention au non-verbal). Questionner. Respect du cadre
	Prise d'initiatives	Ouvrir le champ des possibles
Co-exploration	Amener la matière. Prendre le risque de découvrir et se découvrir. Curiosité. Préciser. Partager sur sa compréhension et ses prises de conscience. Réévaluer le processus en cours de route : remédiations	Construction de la confiance. Ecoute . Reformulation. Empathie. Cadre. Lien. Porter à la réflexion. Accompagner l'étudiant-e dans la compréhension des sentiments en jeu. Trouver des moyens pour permettre à l'étudiant-e d'explorer différents niveaux. Réévaluer le processus en cours de route : remédiations
Hypothèses de compréhension	Se questionne. Réfléchit. Non jugement. Se réajuster. Accepter les remarques du FPP. Se remettre en question	Ecouter. Amener à explorer le contexte. Accompagner la réflexion. Questionner-Reformuler. Proposer une vision systémique. Stimuler. Relancer-Encourager. Garantir le cadre( confidentialité, bienveillance, non jugement, étapes...)
Pistes d'action	Proposer. Imaginer. Etayer avec la théorie	Valider faisabilité et cohérence des pistes d'action- Permettre l'expérimentation et l'exploration (attention à ne pas mettre l'étudiant dans une situation difficile)

<p>Feedback</p>	<p>Avec quoi part il/elle sur le plan de la réflexion, des compétences et du ressenti ? Feedback sur le vécu de l'entretien, besoins futurs. Se donner les moyens pour comprendre le feedback du FPP.</p>	<p>Feedback sur le vécu et la qualité de l'entretien. Réajustement s'il y a lieu, perspectives, points à travailler pour l'étudiant-e, etc. Se donner les moyens pour comprendre le feedback de l'ede. Vérifier que l'étudiant-e a bien compris ce qui est retourné</p>
	<p>Revenir sur les pistes d'action, l'évolution de la situation. Autoévaluation. Réajustements</p>	<p>Revenir sur la situation . Définir les critères d'évaluation. Accompagner. Assurer le suivi. Permettre les réajustements.</p>